

Schulsozialarbeit: Beratung und Präventionsarbeit

Beratung

Die Schulsozialarbeit ist ein Angebot für Schüler und Schülerinnen, Eltern sowie Lehrpersonen. Sie unterstützt bei persönlichen Lebensfragen oder Krisensituationen innerhalb der Familie oder Schule. Mit Rat und Tat hilft sie den Betroffenen oder vermittelt geeignete Fachstellen.

Präventionsarbeit

Familienstrukturen, Begegnungsmöglichkeiten, kulturelle Unterschiede, digitale Medien und gegenseitige Ansprüche beeinflussen den Umgang mit Menschen heute vielfältiger. Deshalb ist es wichtig, dass neben dem Fachwissen, der Arbeits- und Lernverhaltensweisen ebenfalls soziale Fähigkeiten an der Schule vermittelt werden, um ein friedliches und respektvolles Zusammensein im Schulalltag zu gewährleisten.

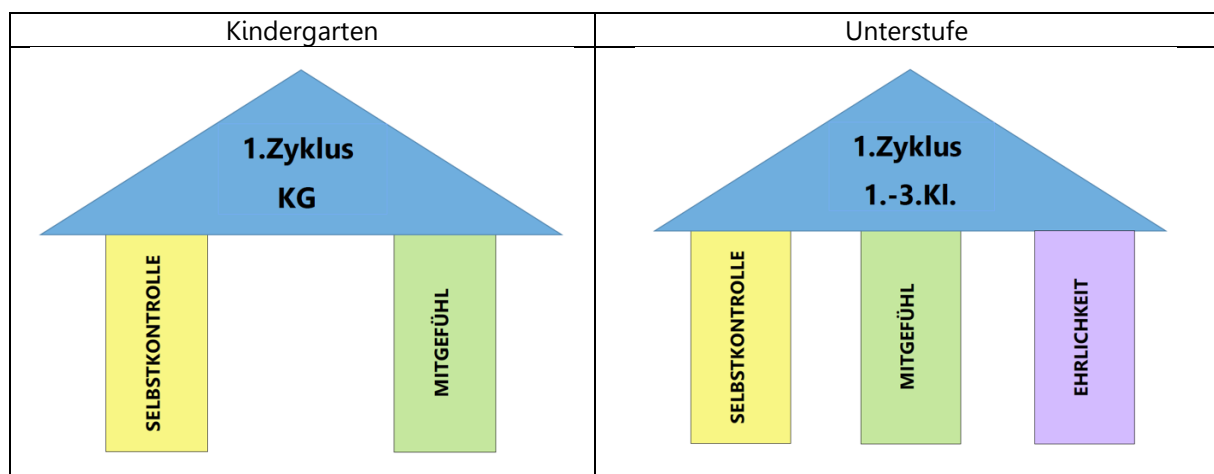
Später im Studium, in der Lehre und schliesslich im (Berufs-)Leben ist die Sozialkompetenz entscheidend. Die persönlichen Stärken können vor allem dann gewinnbringend eingesetzt werden, wenn man mit anderen Menschen erfolgreich zusammenarbeiten und leben kann.

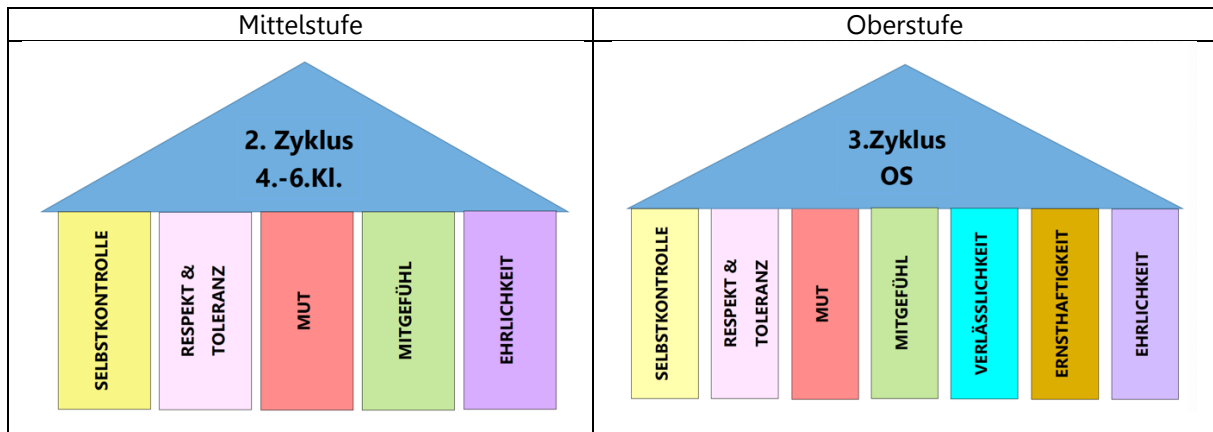
Neben dem Beratungsangebot führt die Schulsozialarbeit ergänzend ein aufbauendes und nachhaltiges Sozialtraining an der Primarschule Weesen, Primarschule Amden und an der Oberstufe Weesen-Amden durch. Die Module sind aufeinander abgestimmt, sodass die behandelten Inhalte an den beiden Primarschulen schliesslich an der gemeinsamen Oberstufe aufgegriffen und weiterentwickelt werden können.

Das Sozialtraining besteht aus sieben Erfolgseigenschaften:

- Selbstkontrolle
- Respekt und Toleranz
- Mut
- Mitgefühl
- Verlässlichkeit
- Ernsthaftigkeit
- Ehrlichkeit

In der Regel führt die Schulsozialarbeit diese im grossen Kindergarten, in der 1. PS, 3. PS und 5. PS sowie in der 1. OS während zwei zeitlich getrennten Lektionen innerhalb eines Schuljahres durch.





Diese Angebote der Schulsozialarbeit bilden gemeinsam mit der Erziehung durch die Eltern sowie der Arbeit der Lehrpersonen die Basis für ein gemeinsames, friedliches, respektvolles sowie tolerantes Miteinander.